

Geografía

Nivel superior

Prueba 2

Viernes 4 de mayo de 2018 (mañana)

2 horas

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste tres preguntas. Cada pregunta vale **[20 puntos]**.
- Seleccione cada pregunta de un tema opcional distinto, A – G.
- No conteste dos preguntas del mismo tema opcional.
- Utilice estudios de caso, ejemplos, mapas y/o diagramas donde corresponda.
- Para realizar esta prueba es necesario utilizar una copia del cuadernillo de consulta para la prueba 2.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.

Opción	Preguntas
Opción A — Agua dulce: cuestiones y conflictos	1 – 2
Opción B — Océanos y sus franjas costeras	3 – 4
Opción C — Ambientes extremos	5 – 6
Opción D — Amenazas y desastres: evaluación de riesgo y respuestas humanas	7 – 8
Opción E — Ocio, deporte y turismo	9 – 10
Opción F — La geografía de la alimentación y la salud	11 – 12
Opción G — Ambientes urbanos	13 – 14

Conteste **tres** preguntas. Debe seleccionar cada pregunta de un tema opcional distinto (no responda dos preguntas del mismo tema opcional).

Deberán usarse estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas cuando sea posible, y donde corresponda, mapas y diagramas bien dibujados y de tamaño adecuado.

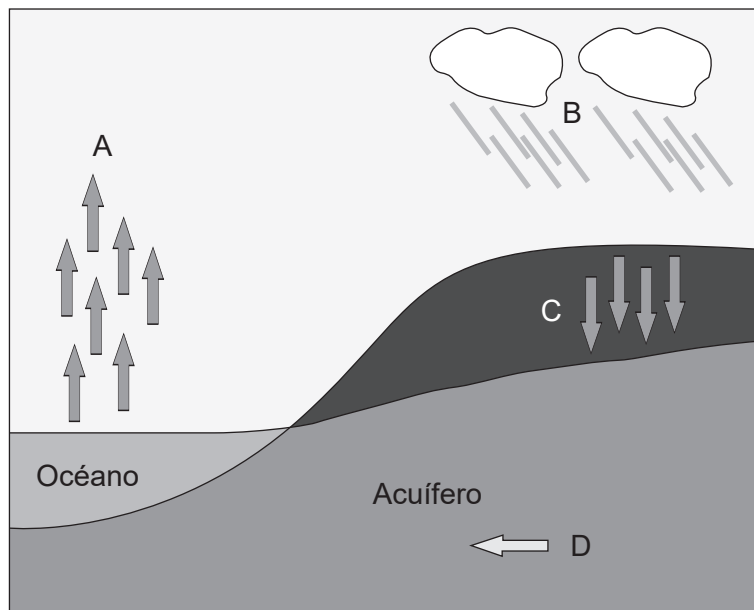
Opción A — Agua dulce: cuestiones y conflictos

1. (a) Resuma **dos** formas cómo los sedimentos son transportados por un río. [2+2]
- (b) Mediante **un** ejemplo **concreto** de un conflicto internacional relacionado con el agua dulce, explique de forma breve:
 - (i) **una** causa del conflicto; [2]
 - (ii) **dos** consecuencias del conflicto. [2+2]
- (c) Examine cómo han influido las actividades humanas en la gravedad de **un** evento **concreto** de inundación de un río. [10]

(La opción A continúa en la página siguiente)

(Opción A: continuación)

2. El diagrama muestra algunos posibles movimientos de agua en el ciclo hidrológico.



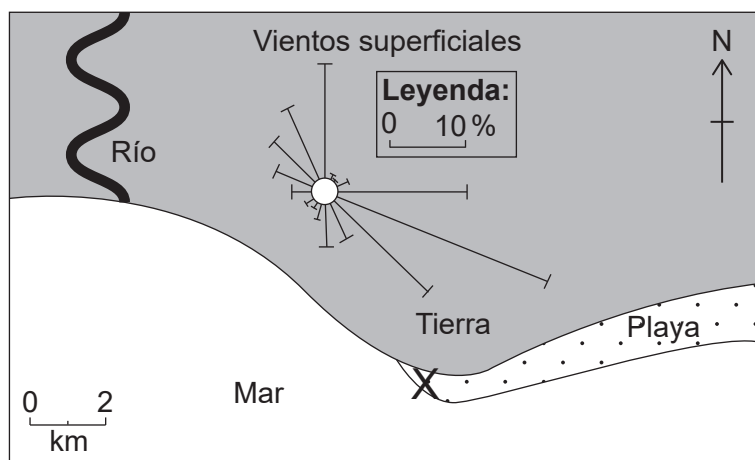
[Fuente: © Organización del Bachillerato Internacional, 2018]

- (a) (i) Indique los **cuatro** elementos del ciclo hidrológico rotulado como A–D. [2]
- (ii) Indique **dos** posibles métodos de recarga artificial del acuífero. [1+1]
- (b) Explique **tres** posibles formas cómo los seres humanos pueden modificar el cauce de un río para aumentar el caudal. [2+2+2]
- (c) ¿En qué medida ha tenido éxito la gestión de **un** humedal de gran importancia? [10]

Fin de la opción A

Opción B — Océanos y sus franjas costeras

3. El diagrama muestra la frecuencia del viento durante un período de 30 años en una playa del Caribe.



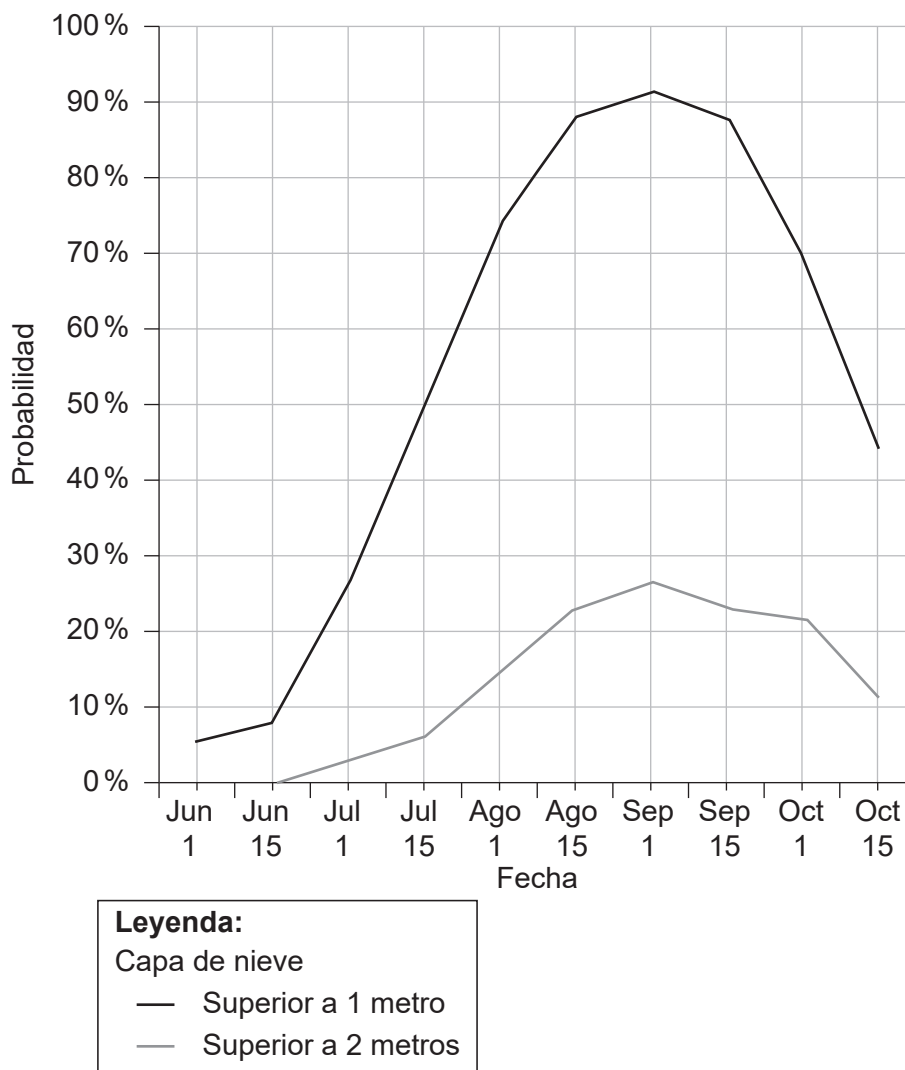
[Fuente: © Organización del Bachillerato Internacional, 2018]

- (a) (i) Estime el porcentaje de días con viento del norte. [1]
- (ii) Identifique la dirección el viento más frecuente. [1]
- (iii) Indique la dirección hacia la que es más probable que se dirija la deriva litoral en X del diagrama. [1]
- (iv) Indique **una** forma de relieve que es probable que origine la deriva litoral en X. [1]
- (b) Explique **tres** factores **físicos** que afectan al desarrollo de los arrecifes de coral. [2+2+2]
- (c) “La gestión de las amenazas costeras siempre crea más problemas de los que resuelve”. Discuta esta afirmación haciendo referencia a **una o más** áreas de litoral costero. [10]
4. (a) Resuma de forma breve el papel de los océanos como:
- (i) fuente de dióxido de carbono; [2]
- (ii) almacenamiento de dióxido de carbono. [2]
- (b) (i) Explique qué se entiende por el término “circulación termohalina”. [2]
- (ii) Sugiera **dos** razones de la importancia de la circulación termohalina. [2+2]
- (c) Evalúe el éxito de **una** política de conservación **concreta** para la pesca sustentable. [10]

Fin de la opción B

Opción C — Ambientes extremos

5. El gráfico muestra la probabilidad de que la capa de nieve de una pista de esquí sea superior a 1 metro, y superior a 2 metros, entre junio y octubre.



[Fuente: Michael Paine]

- (a) (i) Indique la primera fecha en la que hay una probabilidad del 50 % de que la capa de nieve sea superior a 1 metro. [1]
- (ii) Estime la probabilidad de que la capa de nieve sea superior a 2 metros el 1 de septiembre. [1]
- (iii) Explique brevemente cómo el gráfico proporciona indicios de que la pista de esquí se encuentra en el hemisferio sur. [2]
- (b) Explique **dos** impactos **ambientales** del turismo en **un** ambiente extremo **concreto**. [3+3]
- (c) Compare la importancia del agua y el viento en el desarrollo de los elementos de las formas de relieve en las áreas cálidas y áridas. [10]

(La opción C continúa en la página siguiente)

Véase al dorso

(Opción C: continuación)

6. (a) (i) Resuma de forma breve **dos** factores **humanos** que son causas posibles de desertificación en medios cálidos y áridos. [2]
- (ii) Resuma de forma breve **dos** factores **físicos** que influyen para que se produzcan inundaciones repentinas en medios cálidos y áridos. [2]
- (b) Explique **tres** razones por las que se producen concentraciones de personas en algunas partes de las áreas cálidas y áridas. [2+2+2]
- (c) Examine la gravedad de los diferentes desafíos para el desarrollo de recursos en zonas periglaciares. [10]

Fin de la opción C

Opción D — Amenazas y desastres: evaluación de riesgo y respuestas humanas

7. Si decide contestar esta pregunta, utilice el mapa que encontrará en las páginas 2 y 3 del cuadernillo de consulta.

El mapa muestra Marrakech y el área circundante. La escala del mapa es de 1:160 000 y el intervalo entre las curvas de nivel es de 40 metros.

Marrakech se encuentra en una zona semiárida que cuenta con una media de precipitaciones de 281 mm/año, la mayoría entre octubre y mayo. La zona es proclive a sequías, que se han vuelto más frecuentes en los últimos años.

- (a) (i) Indique la altura en metros del punto más alto al norte del río Oued Tensift. [1]
 - (ii) Indique las coordenadas de cuatro dígitos de dicho punto. [1]
 - (iii) Describa brevemente la distribución de las zonas de agricultura frutícola que se muestran en el mapa. [2]
 - (b) (i) Explique **dos** posibles impactos humanos que se pueden producir como resultado de una sequía a largo plazo en el área que se muestra en el mapa. [2+2]
 - (ii) Sugiera **una** estrategia a corto plazo que la comunidad local podría utilizar para ayudar a solucionar el problema de la sequía en el área que se muestra en el mapa. [2]
 - (c) Examine las razones por las que los seres humanos siguen viviendo en áreas afectadas por terremotos o actividad volcánica frecuentes. [10]
8. (a) Resuma **dos** factores que pueden influir en la vulnerabilidad de una comunidad al impacto de un acontecimiento de impacto ambiental tectónico. [2+2]
- (b) Explique de forma breve el hecho que existan volcanes o terremotos en:
- (i) los bordes de las placas constructivas; [3]
 - (ii) los bordes de las placas destructivas. [3]
- (c) Examine la eficacia de las respuestas a corto y largo plazo a **un** desastre reciente causado por un huracán (ciclón tropical/tifón). [10]

Fin de la opción D

Opción E — Ocio, deporte y turismo

9. (a) (i) Defina el término *turismo*. [2]
- (ii) Indique **dos** posibles razones por las que no todas las llegadas internacionales se puedan clasificar como turistas. [1+1]
- (b) Explique **dos** estrategias diseñadas para gestionar los daños ambientales causados por el turismo en **una** gran ciudad **concreta**. [3+3]
- (c) Discuta el punto de vista que afirma que los beneficios económicos del turismo en **un** país que haya estudiado tienen más peso que sus impactos negativos sociales y ambientales. [10]
10. Si decide contestar esta pregunta, utilice la fotografía que encontrará en la página 4 del cuadernillo de consulta.

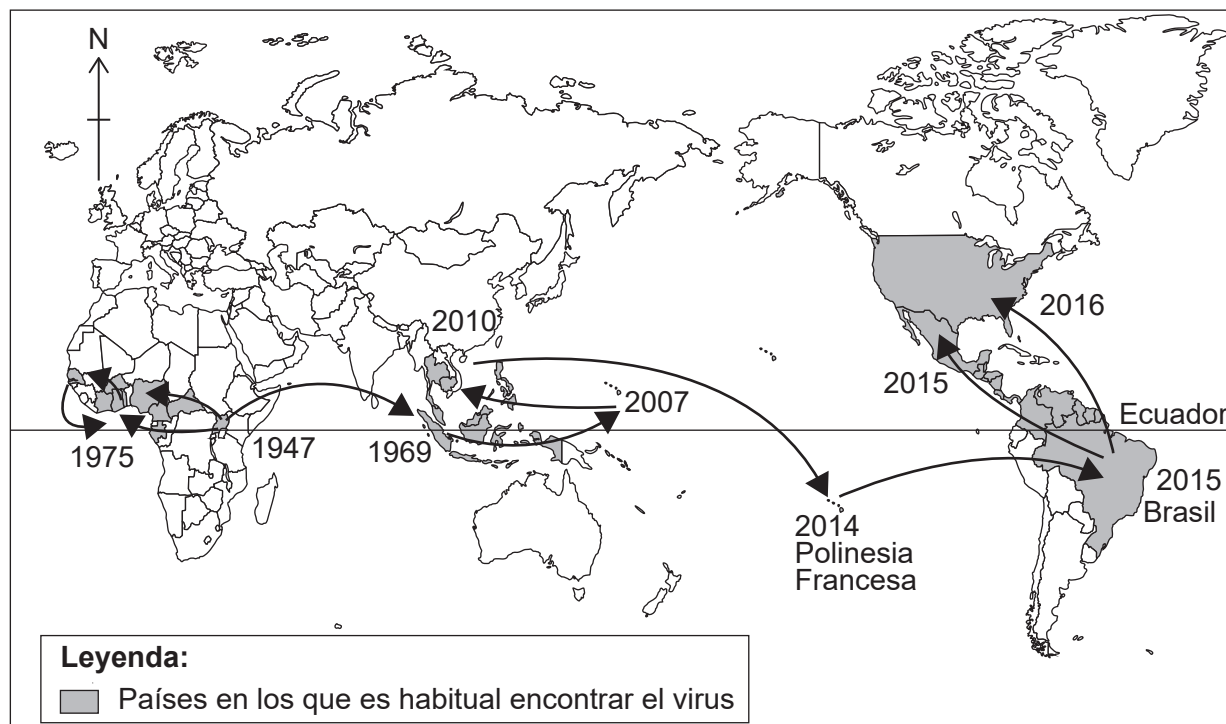
La fotografía muestra turistas en un sitio muy popular de Tokio, Japón.

- (a) Haciendo referencia a la fotografía, identifique:
- (i) **una** atracción turística primaria; [1]
- (ii) **una** atracción turística secundaria. [1]
- (b) Basándose en la fotografía, sugiera por qué se podría haber llegado a la capacidad de carga percibida en este lugar. [2]
- (c) Fijándose en **un** acontecimiento deportivo internacional **concreto**, explique cómo influyen **un** factor **físico** y **dos** factores **humanos** en la elección de la sede o sedes. [2+2+2]
- (d) Examine hasta qué punto se pueden alcanzar los objetivos del turismo sustentable en **dos** ambientes diferentes. [10]

Fin de la opción E

Opción F — La geografía de la alimentación y la salud

11. El mapa muestra la propagación del virus del Zika entre 1947 y 2016.



[Fuente: adaptado de 'Zika virus: a previously slow pandemic spreads rapidly through the Americas' en *Journal of General Virology* por D. Gatherer y A.Kohl. Lancaster University.]

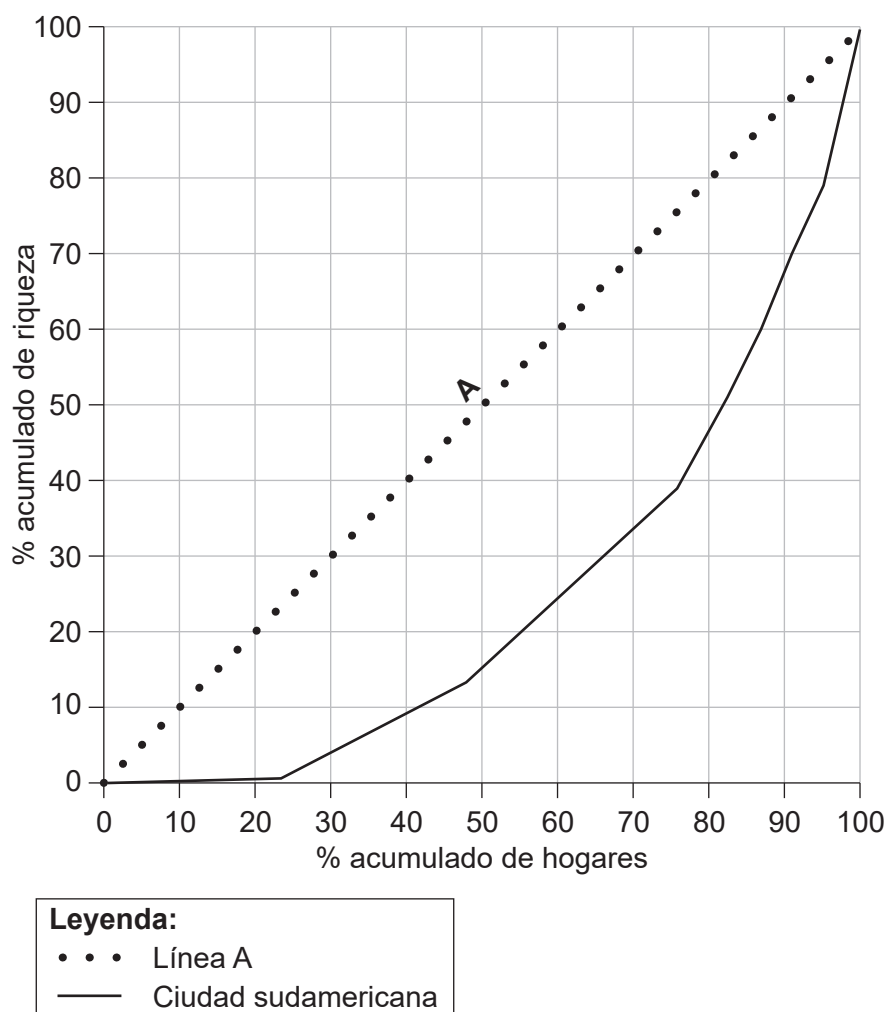
- (a) (i) Haciendo referencia a zonas del mapa, describa la propagación del virus del Zika entre 1947 y 2010. [3]
- (ii) Indique qué tipo de difusión constituye la propagación del virus del Zika de la Polinesia Francesa a Brasil. [1]
- (b) Explique **tres** mejoras sanitarias que hayan comportado un aumento de la esperanza de vida en muchos países de ingresos bajos en los últimos años. [2+2+2]
- (c) Examine los puntos fuertes y débiles del índice de eficiencia energética como indicador de una agricultura sustentable. [10]
12. (a) (i) Resuma de forma breve qué se entiende por el término “seguridad alimentaria”. [2]
- (ii) Resuma **una** forma por la que la salud de una población se pueda ver afectada por un hambre crónica. [2]
- (b) Explique **tres** impactos geográficos a escala nacional de **una** enfermedad **concreta** transmitida por el agua o de transmisión sexual. [2+2+2]
- (c) ¿En qué medida fueron responsables los factores físicos de **una** hambruna reciente? [10]

Fin de la opción F

Véase al dorso

Opción G — Ambientes urbanos

13. Esta curva de Lorenz muestra la distribución de la riqueza en una ciudad sudamericana.



[Fuente: © 2010. Lincoln Institute of Land Policy. Lorenz Curve of the Distribution of Residential Wealth by Housing Value Groups in Metro Rio, D Vetter *et al.*]

- (a) (i) Describa lo que representa la línea A. [1]
- (ii) Estime el porcentaje del total de la riqueza de la ciudad que pertenece al 10% de los hogares más ricos. [1]
- (iii) Haciendo referencia al gráfico, resuma los indicios de que muchos de los hogares de esta ciudad están sumidos en la pobreza. [2]

(La opción G continúa en la página siguiente)

(Continuación: opción G, pregunta 13)

- (b) Explique por qué la decisión de las personas de vivir en una zona residencial de la ciudad se puede ver influida por:
- (i) el grupo étnico; [3]
 - (ii) el estatus de la familia (la etapa en el ciclo de vida). [3]
- (c) Evalúe el éxito de **una** estrategia diseñada para gestionar de manera sustentable la contaminación de **una** zona urbana **concreta**. [10]
- 14.** (a) (i) Describa **dos** diferencias entre un sistema urbano circular y un sistema urbano lineal. [1+1]
- (ii) Resuma cómo puede contribuir **una** estrategia de gestión del transporte a un sistema urbano circular. [2]
- (b) Explique **dos** razones de la ubicación de las actividades comerciales en el distrito central de negocios de **una** ciudad que haya estudiado. [3+3]
- (c) Examine las consecuencias de los movimientos de distintos grupos socioeconómicos dentro de una ciudad. [10]

Fin de la opción G
